****

1. **Введение**

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 185» соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 185», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 13..05.2016 № 3497-03/25.
2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».
3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.
4. В процессе самообследования проведена оценка:

* образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
* инфраструктуры;
* информационной открытости школы;
* наличия и работы органов государственно-общественного управления;

удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;

* системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
* материально-технического оснащения учебных кабинетов;
* наличия и доступности различных форм дополнительного образования

1. Самообследование образовательной организации проведено в соответствии:

* со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
* приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 №920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».
* Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 16.03.2016 №690 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 №920».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

**II.Обобщённые результаты самообследования**

**Направления анализа**

**1. Образовательная деятельность**

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**2. Инфраструктура**

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

**3. Информационная открытость**

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

**4. Государственно- общественное управление**

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)

**5. Школьный климат**

Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса

**6. Безопасность пребывания в школе**

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте

**7. Охрана и укрепление здоровья**

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

**8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов**

**5. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

**9. Развитие обучающихся через дополнительное образование**

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Распределение обучающихся по программам общего образования в 2013-2016 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная программа*** | ***Количество классов/ обучающихся*** | | | ***Доля учащихся, %*** | | |
| ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** |
| начального общего образования | 12/313 | 12/322 | 13/342 | 43 | 45 | 46,2 |
| основного общего образования | 12/307 | 13/326 | 14/350 | 42 | 45 | 47,3 |
| среднего общего образования | 4/107 | 3/74 | 2/48 | 15 | 10 | 6,5 |
| **Всего** | **28/727** | **28/722** | **29/740** | **100** | **100** | **100** |

В 2013 – 2016 гг. наблюдается положительная динамика количества обучающихся на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования происходит уменьшении числа обучающихся. Одной из главных причин таких изменений на уровне среднего общего образования является демографическая обстановка в стране, далее изменение структуры и содержания ОП в соответствии статусу ОУ, а так же ранняя профилизация согласно запросам социума.

**1.1 Образовательные результаты**

**Результаты выпускников 9 классов в 2013-2016 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | | Средний балл ОГЭ по русскому языку | 30,59 | 32,65 | 33,69 | | Средний балл ОГЭ по математике | 16,47 | 18,49 | 19,78 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | **100** | **100** | **100** | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | **100** | **100** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | **100** | **100** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | **4,1** | **3.6** | **12,2** | |

Результаты ОГЭ за последние три года дают положительную динамику, ежегодно 100% выпускников 9-х классов получают аттестат об основном общем образовании, в каждом выпуске есть обучающиеся, получившие аттестат с отличием.

**Качество знаний выпускников по результатам ОГЭ (обязательным предметам и физике)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Качество знаний % | | |
|  |  | Русский язык | Математика | Физика |
| 2013/2014 | 49 | 67,3 | 46,9 | 52,4 |
| 2013/2014  (спец. класс) | 24 | 91,7 | 75,0 | 55,0 |
| 2014/2015 | 55 | 87,2 | 70,9 | 77,4 |
| 2015/2016 | 49 | 91,8 | 69,4 | 77,4 |
| 2015/2016  (спец. класс) | 25 | 96,0 | 96,0 | 92,0 |

Анализ результатов данной таблицы показывает высокий уровень качества освоения по учебным предметам «Математика» и «Физика», которые изучаются в ОУ углублённо соответственно Концепции образования лицея (русский язык как обязательный). Результаты успешности по указанным учебным предметам определяют условия набора выпускников 9-х классов в классы среднего общего образования, где реализуются программы углублённого изучения математики и физики. Факт высокого уровня знаний по обязательным учебным предметам обеспечивает большую вероятность подтвердить свои знания на ЕГЭ и благополучно получить аттестат о среднем общем образовании

**Результаты ОГЭ -2016 по основным учебным предметам и физике в сравнении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Лицей № 185**  **Общий/ спец. кл.** | **Октябрьский район** | **Г. Новосибирск** | **Новосибирская область** | **Статусные ОУ НСО** |
| Русский язык | 4,4/ 4,6 | **4,3** | **4,2** | **4,1** | **4,5** |
| Математика | **4,1/ 4,7** | **3,7** | **3,6** | **3,5** | **3,9** |
| Физика | **3,97 / 4,3** | **3,6** | **3,6** | **3,5** | **3,9** |

Анализируя данные таблицы, видим, что средний балл (по 5-ти бальной шкале) выпускников 9-х классов выше результатов выпускников района, города и области, в том числе результатов статусных ОУ (стабильность соответствия – русский язык).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2013-2016гг.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100 | **100** | **100** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100 | **100** | **100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | 100 | **100** | **100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, % | 10,9 | 7,8 | 13,6 |   Результаты ЕГЭ за 2013 – 2016 гг. (по доле выпускников, сдавших экзамен) по русскому языку и по математике имеют стабильность, что свидетельствует о профессионализме учителей, обеспечивающих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации Традиционным показателем качества подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ является наличие выпускников, получивших аттестат с отличием, в том числе медалистов (10,9 % - 2014, 7,8 - 2015. 13,6 - 2016) |

**Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2013-2016 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Предмет*** | ***2013/2014*** | | | ***2014/2015*** | | | ***2015/2016*** | | | | ***ОУ*** | ***НСО*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО*** | ***ОУ*** | ***НСО*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО*** | ***ОУ*** | ***НСО*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО*** | | Русский язык | 65,9 | 62,9 | **1,05** | 70,42 | 66,2 | **1,06** | 69,91 | 66,3 | **1,05** | | Математика | 53,3 | 47,1 | **1,13** | 53,56 | 45,2 | **1,18** | 60,11 | 47,9 | **1,25** | |

Отклонение от среднего балла ЕГЭ Лицея № 185 от среднего балла ЕГЭ по НСО, т. е. темп прироста среднего по ОУ за последние три года, в целом,имеют положительную динамику. Такой результат обеспечивается условиями конкурсного набора учащихся для продолжения обучения в 10-11 – х классах, а также о качестве обучения.

**Результаты по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 2015-2016 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Предметы, изучаемые:*** | ***Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %*** | ***Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов*** | ***Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом\**** | | *на углубленном уровне:* |  |  |  | | Математика  профильный  базовый | 100  100 | 0,0  0,0 | **47,4**  **100** | | физика | 59,1 | 0,0 | **23,1** | |

**Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** |
| Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах | **32,7** | **42,2** | **49,1** |
| Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, % | **74,8** | **78,5** | **81,7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **олимпиады** | **НПК** | **конкурсы** | **интеллект.игры** | **Классы наиболее активные** |
| **2013/2014** | **Победитель – 1**  **Призёр – 20** | **Победитель – 18**  **Призёр – 41** | **Победитель – 124**  **Призёр – 129** | **Призёр - 24** | *Специализированные классы (математика) 7А, 9А, и с углубленным изучением математики- 8Б , 10Б, 11Б и гуманитарный 10А,* 4А |
| **2014/2015** | **Победитель – 2**  **Призёр - 25** | **Победитель – 24**  **Призёр - 52** | **Победитель – 92**  **Призёр - 156** | **Победитель – 33**  **Призёр – 33** | *Специализированные классы (математика) 5А, 8А, 10А и с углубленным изучением математики- 6Б, 9Б, 11Б ; гуманитарный 11А; общеобразовательные -* 6В,4В |
| **2015/2016** | **Победитель – 25**  **Призёр -42** | **Победитель – 27**  **Призёр -34** | **Победитель – 71**  **Призёр - 180** | **Победитель – 18**  **Призёр – 16** | *Специализированные классы (математика) 6 М, 9М, 11М и с углубленным изучением математики- 7 М, 3 М, общеобразовательные –7*Б, |

Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (отрайонного до международного) имеют положительную динамику.

Особым направлением в рамках научного лицейского общества учащихся является стимулирование участия. Наши учащиесяактивно и успешно принимают участие в очных и заочных олимпиадах по различным предметам (математика, физика, информатика и ИКТ, технология, иностранные языки, история, обществознание, биология, география, химия, ОБЖ и др.), в олимпиадах МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, НГУ, НГТУ, СибГУТИ, НГУЭУ.

2013-2014 учебный год:

* Межрегиональная олимпиада СФО по иностранным языкам, СИМОиР (победитель и призер);
* VII очная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки», СибГУТИ (3 призера);
* VII олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ среди 11-х классовобщеобразовательных учреждений г. Новосибирска, НГПУ;
* Областная Олимпиада НГУ по психологии;
* IV межрайонная НПК учащихся Новосибирской области, НГАУ (победитель и 4 призера);
* Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике, (призёр);
* Областной форум «Я в информационном мире», СибГУТИ (победитель и призёр).

2014-2015 учебный год:

* Всероссийская олимпиада РАНХиГС по математике, истории, обществознанию и английскому языку;
* Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ (призер в области, 4 призера межрегиональный уровень);
* Всесибирская олимпиада школьников по математике. НГУ;
* Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике (победитель и призер);
* VII очная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки», СибГУТИ ( призер);
* VIII олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ среди 10-11-х классов

общеобразовательных учреждений г. Новосибирска, НГПУ;

* IV межрайонная НПК учащихся Новосибирской области, НГАУ (2 победителя и 4 призера)

2015 – 2016 учебный год:

* Районная НПК «Юный химик», 1 победитель;
* Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов, 11 победителей, 8 лауреатов;
* Городская НПК НОУ учащихся «Сибирь», 2 лауреата (информатика и ИКТ, французский язык);
* Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов, 2 победителя;
* Городская конференция младших школьников «Мое первое открытие», 1 победитель, 3 лауреата;
* Городской конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку: Эксперементируй. Содавай. Твори», 6 призеров
* Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке», 7 призеров;
* Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок», 1 победитель;
* Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2015 – Осенняя сессия», 11 победителей, 17 призеров;
* Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия», 5 победителей, 10 призеров;
* Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2015 – Осенняя сессия», «Олимпис 2015 – Весеняя сессия», 5 победителей. 8 призеров;
* Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015 – Осенняя сессия», 4 победителя, 8 призеров;
* Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2015 – Осенняя сессия», 1 победитель, 11 призеров;
* Международный конкурс по математике «Ребус», 1 победитель, 2 призера;
* Международный конкурс по математике «Волшебный сундучок»;
* Международный конкурс творчества «Артконкурс», призер;
* Всероссийский дистанционный конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни», 1 победитель;
* Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Быки и коровы», 1 призер;
* Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков»;
* Всероссийский конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»;
* Областной этап литературного фестиваля к 150-летнему юбилею со дня рождения Р. Киплинга;
* Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» на французском языке, 6 призеров;
* Интернет-викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, среди посетителей сайта Избирательной комиссии Новосибирской области;
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2015, 1 призер;
* IV городские молодежные соревнования по робототехнике в старшей группе;
* Открытые окружные соревнования по робототехнике, 6 призеров;
* Турнир математических игр среди 5-6 классов;
* Городская интерактивная математическая игра в рамках Фестиваля математики, математическийQVIZ в рамках фестиваля математики;
* Городской дистанционный проект «Астрономическая online викторина «Я открываю Вселенную»;
* Квест-игра по физике, НГПУ;
* Городской конкурс декламации, посвященный памяти английского поэта и драматурга У. Шекспира, 4 призера;
* Рождественский конкурс чтецов (немецкий язык), Отдел международных связей и литературы на иностранных языках НГОНБ, 1 призер;
* Социальный проект «Литпросвет в Новосибирске». Дистанционный Марафон «Буквоед»;
* Районный конкурс «Ученик года», Городской конкурс «Ученик года»;
* Районный конкурс художественного чтения «Вдохновение», 1 победитель, 1 призер;
* Районный конкурс талантов по иностранным языкам, 11 победителей. 11 призеров;
* Конкурс «Чудеса в рисунке» в рамках районной Недели психологии, 3 призера;
* Конкурс стенгазет «Мы все такие разные» в рамках районной Недели психологии, 5 призеров;
* Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебная кисть», 1 призер;
* Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», 1 победитель, 8 призеров;
* Интеллектуальный конкурс в рамках проведения правого Форума детей и молодежи Октябрьского района «О правах ребенка – во весь голос», 6 победителей;
* Районные интеллектуальные игры по химии, 6 победителей, 10 призеров;
* Районные интеллектуальные игры по физике, 6 победителей

**Результаты предметных олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Районные предметные олимпиады** | | | |
| школьный этап Всероссийской олимпиады: | победитель - 46  призёр - 178 | победитель - 85  призёр - 184 | победитель - 99,  призёр - 157 |
| районные олимпиады |  | 1 математика, 1 – окр.мир, 2 – нем.яз., 1 – франц. яз.  психология: призер - 1 | Районная олимпиада младших школьников:  Победитель – 1 (французский язык) Призер – 3 (математика. рус.яз., литература)  Районный тур межрегиональной олимпиады по психологии  победитель – 1 (11М) |
| **Городские предметные олимпиады** | | | |
| муниципальный этап Всероссийской олимпиады | призер  1 –астрономия,  1 – история,  1 – нем. яз.,  3 – ОБЖ, | Призеры:1 – физика,  1 - история, 1- география,  1 –англ. яз.,2 – технология,  1 – ОБЖ, 1 - право | Призеры::  2 – астрономия, 1- литература, 1- история, 4 – ОБЖ, 2 – география, 1 – французский язык, 2 – технология |
| олимпиада по общест-вознанию (СибГУТИ; НГУЭУ) | призёр - 3 | призёр - 1 | Призер – 2 (11М) |
| олимпиада по информатике и ИКТ НГПУ: |  |  | Призер -2 (11М) |
| **Региональные и межрегиональные предметные олимпиады** | | | |
| региональные олимпиады | призёр – 1 (математика),  диплом III степени- 9 (физика) | призёр – 1 математика,призёр – 1 физика | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:  призёр – 2 (история, технология), участие – 3 (астрономия, немецкий язык, технология) |
| межрегиональные дистанционные, очно-заочные олимпиады: | 1 место – 1,  3 место – 1 (английский язык) | диплом I степени – 1, диплом II степени –4, диплом III степени – 1 (физика) | Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ (межрегиональная) призер - 6  Межрегиональная олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии», проводимой в рамках IX Сибирского кадрового форума  Номинация «HR- знаток»  НГУЭиУ «НИНХ» победитель 4 (10М, 11М) |
| **Всероссийские предметные олимпиады** | | | |
| Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ | 2 - «25% лучших участников» | 6 - «25% лучших участников» | Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» (СибГУТИ) по физике: участие – 22, призер – 10 (11М) |
| **Международные предметные олимпиады** | | | |
|  |  | Образовательный проект urfodu победитель– 1 (немецкий язык) |  |
|  |  | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» победитель и 4 призера | Международная олимпиада. Номинация «Блиц-олимпиада для школьников» по геометрии.  Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» призер – 1(7М)  Международная олимпиада. Номинация «Блиц-олимпиада для школьников» по географии.призер – 1 (7М)  Международная олимпиада. Номинация «Блиц-олимпиада для школьников» по литературе призер – 1 (7М)  Международная олимпиада. Номинация «Блиц-олимпиада для школьников» по физической культуре. Победитель – 1 (7М)  Первая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе призер – 1 (6М) |

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

## Динамика профессионального роста педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (от числа всех работающих)** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Процент педагогов, имеющих высшую кв. категорию | **46** | **46** | **47** |
| процент педагогов, имеющих первую кв. категорию | **22** | **37** | **40** |
| процент педагогов, имеющих вторую кв. категорию | **2** | **-** | **-** |
| Процент педагогов, прошедших аттестацию на соответствие | **8** | **6** | **4** |
| Процент педагогов без категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности | **22**  совместители – преподаватели Вузов, вновь пришедшие учителя, вышедшие из декретного отпуска и молодые специалисты)  4 преподавателя ВУЗа имеют ученую степень) | **11**  совместители – преподаватели Вузов, вновь пришедшие учителя, вышедшие из декретного отпуска и молодые специалисты)  2 преподавателя ВУЗа имеют ученую степень) | **9**  совместители – преподаватели Вузов, вновь пришедшие учителя, вышедшие из декретного отпуска)  2 преподавателя ВУЗа имеют ученую степень) |
| процент преподавателей по стажу работы:  : до 5 лет  свыше 30 лет | **15**  **27** | **15**  **27** | **3,8**  **28,3** |
| Процент преподавателей по возрасту:  до 30 лет;  от 55 лет | **10**  **25** | **10**  **21** | **11,3**  **26,4** |

Кадровая структура педагогического состава по квалификационным категориям

**Возрастной состав кадрового корпуса**

Распределение по уровню квалификации педагогических работников имеет положительную динамику, стабильно высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, значительный рост числа педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию и снижение числа педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности. Такой факт свидетельствует о том, что в лицее создаются благоприятные условия повышения профессионального мастерства педагогов. Тенденции, происходящие в динамике возрастного состава (омоложение кадров), обеспечиваются реализуемыми в ОУ мерами поддержки, направленными на привлечение и закрепление молодых педагогов: наставничество (оказание консультационной и методической помощи, тьюторское сопровождение в первый год работы в школе), учитываются пожелания молодых специалистов для создания условий комфортного режима деятельности, развития и реализации их творческого потенциала.

ВЫВОД: представленная в данном разделеинформация свидетельствует о том, что в лицее создаются благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов и качественного обучения выпускников в рамках реализации концепции модернизации образования. В ОУ создаются условия и реализуются программы по работе с одарёнными детьми

1. **Инфраструктура общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2012-2015 гг.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | | Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел. | 0,17 | 0,18 | 0,18 | | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), % | 100 | 100 | 100 | |

**Количество компьютеров на одного обучающегося 2015- 2016уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество машин | количество учащихся на 1 компьютер |
| **Всего ,**  **в том числе используются в образовательном процессе** | **48 ПК + 39 ноутбуков + 24 ПК (ВУЗ)**  ***(в рамках реализации целевой программы и проекта специализированных классов).***  ***ИТОГО* = 111 машин.**  ***В целях совершенствования мультимедийного обеспечения ОП каждый учебный кабинет обеспечен мультимедийным проектором, установлены 7 интерактивных досок и 2 мультитач панели.*** | 6,7 человека на машину (1 – 11 классы)  2 человека на машину  (специализированные классы, к учетом школьных машин ВУЗа) |
| 1. Предметные кабинеты и кабинеты ИКТ, лекционный зал | -1 кабинет информатики и ИКТ – 14 машин,  -28 учебных кабинетов оснащены компьютерами,  кабинет математики дополнительно имеет комплект из 15 ноутбуков,  кабинеты начальных классов - 12 ноутбуков,  конференц-зал – 1 ноутбук, 1 проектор; актовый зал – 2 ноутбук, 1 проектор |
| 2. Библиотека | - 1 машина и 6 ноутбуков с выходом в сеть интернет |
| 3. Кабинеты соц-педагога и психолога | -3 машины ( компьютеры используются для психолого–педагогического сопровождения детей и непосредственной работы с ними по развитию способностей и склонностей) |
| 4. Классы информатики и ИКТ, лаборатории кафедры физки ВУЗов | 24 машин (оборудование СИБГУТИ) |
| **2. Перспектива:** | 1. Развитие фонда медиотеки, выполнение лабораторных работ в дистанционном режиме через систему интернет (классы СибГУТИ.).  2. Расширение ресурса сети интернет для участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, использование интернет ресурсов на уроках.  3. Развитие системы-электронный дневник. Контингент | |

В истекшем учебном году реализована перспективная задача по обеспечению возможностине только пользоваться широкополосным интернетом, но и распечатывания бумажных материалов в учебных кабинетах и читальном зале.

В 2015 – 2016 учебном году, за счёт финансирования из городского и областного бюджетов, лицею удалось привести базовую инфраструктуру в соответствие современным требованиям,т.е. решить не только текущие задачи, но и комплексно развиваться.

За истекший период выполнены следующие работы:

1. Подготовка к осенне-зимнему сезону: ремонт системы отопления - 124157 рублей (ИП Фёдоров).

2. Приобретено оборудование для обеспечения учебного процесса:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для учебных кабинетов - 257725 рублей;

- школьная учебная мебель – 481844,52 рублей;

- спортивный инвентарь 36905 рублей.

3. Проведён ремонт пищеблока – 250000 рублей.

4. Произведена замена приборов контрольной системы оповещения - 45000 рублей.

5.Библиотечный фонд пополнен учебной литературой на сумму 826417 рублей. Закуплены рабочие тетради, контурные карты, учебные пособия на сумму 473686 рублей. Обеспечение учебниками составляет 100 % обучающихся.

Заключены договоры на вывоз мусора, уборку снега, дератизацию и дезинфекцию помещений, обслуживание тревожной кнопки, охрану детей, обслуживание пожарной системы и аварийно-ремонтных услуг, обслуживание бойлера на общую сумму 867692,19 рублей.

Вывод: в 2015 - 2016 учебном году проведена большая работа по модернизации материально-технической и учебной базы лицея, хотя следует отметить, что ряд проблем не удалось решить:

-капитальный ремонт школы (примерная стоимость работ 200,0 млн. руб.);

- ограждение школы (300000,00 рублей).

**3. Информационная открытость общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | | Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МБОУ Лицей № 185,  оценка по четырехбальной шкале | 4 | 4 | 4 | | Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов,  % от общего количества документов | 100 | 100 | 100 | |  |

**Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | ***Гиперссылка*** |
| Устав общеобразовательной организации | <http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Ustav%20Litsey185skanirovannyy.doc> |
| Web-страницf, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса | <http://lc185nsk.ru/about/metodicheskieobiedinenia/>  <http://lc185nsk.ru/about/metodrazrabotki/> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся | <http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Pravila%20priema%20grazhdan%20v%20MBOU%20Litsey%20№%20185.pdf> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий | <http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20rezhime%20raboty%20zanyatiy%20-%20MBOU%20Litsey%20№%20185.doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | <http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20poryadke%20tekuschego%20kontrolya%20i%20promezhutochnoy%20%20attestatsii.doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | <http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20poryadke%20i%20osnovanii%20perevoda,%20ochisleniya%20i%20vosstanovleniya%20MBOU%20Litsey%20№%20185..doc> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями | <http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20ob%20osnovanii%20vozniknoveniya,%20izmeneniya%20i%20prekrascheniya%20-%20MBOU%20Litsey%20№%20185.docx> |

Материалы, документы, размещенные на сайте Лицея, ориентированы в первую очередь на всех участников образовательного процесса, для родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. Сайт ОУ обновляется систематически и соответствует требованиям законодательным актам.

Вывод:информация на сайте МБОУ Лицей № 185 размещается своевременно и в полном объёме.

**4.Государственно-общественное управление**

Государственно-общественное управление лицеем осуществляется Управляющим советом (далее Совет), действующим на основании Положения, утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 24.10.2014 № 299/1

([***http://lc185nsk.ru/about/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82/***](http://lc185nsk.ru/about/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82/)). Одной из основных компетенцийУправляющего совета является рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения. Указанные вопросы Совет реализует через деятельность Попечительского совета, который входит в состав Местного общественного фонда поддержки и развития ОУ.

Местный общественный фонд поддержки и развития лицея оказал благотворительную помощь ОУ для улучшения условий обучения обучающихся (обеспечение участия лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, форумах, выставках технического творчества, награждение победителей и призёров – 224745 рублей;обеспечение функционирования пищеблока;переоборудование учебных кабинетов; текущие ремонтныеработы – 180900 рублей; обучение учителя истории и обществознания Иониной Т. В. в г. Санкт-Петербург по проблемам подготовки учащихся к ГИА – 11 (ЕГЭ) – 20000 рублей. В целом на социальную и благотворительную помощь за 2015-2016 учебный год израсходовано 425645 рублей. Фонд оказал содействие в организации и проведении школьных мероприятий:

- общешкольная родительская конференция (02.09.2015г., участвовало – 75 родителей);

- научно – практические конференции учащихся начальных, средних и старших классов (январь, февраль, март -2016 г. ноябрь, декабрь 2015г., участвовали дети при активной поддержке родителей под руководством учителей и преподавателей ВУЗов, всего 170 человек). По результатам участия в районной НПК школьников 61 ученик стали победителями и призёрами, 5 старшеклассников – лауреатами (призёрами) городской НПК школьников НОУ «Сибирь»;

- спортивные соревнования, по результатам участия в районных мероприятиях сборные команды школьников заняли призовые места в открытом традиционном туристическом слёте МБОУ ДОД «Октябрьский» и в осеннем кроссе, юноши, региональные соревнования по лёгкой атлетике, городской фестиваль по робототехнике;

- предметные олимпиады (сентябрь, октябрь 2015 года), в первом этапе Всероссийской олимпиады количество человеко-участников составило 854, каждый участник принимал участие в среднем более, чем по 2 предметам., из них стали призёрами –1157, победителями – 99;

- традиционный ежегодный торжественный праздник «Мы все талантливы» (были награждены за успехи в учёбе, в спорте, в творчестве 181 ученик, 28 учителей и хозяйственно-административных работников, 30 родителей).

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 учеников стали призёрами, участвовали 50 учеников. Каждый участник получил какое – либо вознаграждение (грамота, благодарность, благодарственное письмо, свидетельство, сертификат и памятный приз). Кроме того при необходимости выделялись денежные средства на транспортные расходы.

Информация о деятельности Управляющего совета регулярно размещается на сайте Лицея, о деятельности местного общественного фонда поддержки и развития Лицея в соответствующих разделах ежегодных публичных докладов.

Вывод:попечительский совет провёл большую работу по оказанию благотворительной помощи ОУ для создания условий, обеспечивающих обучающимсяблагоприятность образовательного процесса и определяетна следующий учебный год одной из главныхзадач -дальнейшее совершенствование материально-технической базы ОУ за счет привлечения спонсорских средств.

1. **Школьный климат**

По результатамвнутришкольного анкетирования родителей за последние три года школьный климат МБОУ Лицей № 185 оценивается на 3 балла (максимальный - 4), что соответствует высокой степени удовлетворённости родителей состоянием образовательного процесса в ОУ. Родители единогласно высказывают неудовлетворённость внешним видом здания Лицея, которое требует капитального ремонта. Для повышения удовлетворённости родителей обучающихся по указанному направлению администрация Лицея ведёт постоянную работу через обращение в вышестоящие инстанции.

В марте - апреле 2016 года Согласно законодательству Российской Федерации Лицей проходил независимую оценку качества образовательной деятельности (НОК ОД) в форме анкетирования родителей обучающихся..

**Результаты анкетирования** по основным критериям (см. таблицу ниже, результаты опубликованы на сайтах Минобрнауки Новосибирской области и Общественного совета при Минобрнауки Новосибирской области).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников опроса | Доброжелательность и вежливость сотрудников и работников ОУ (%) | Компетентность сотрудникови работников ОУ (%) | Материально-техническое обеспечение (%) | Качество предоставляемых услуг (%) | Готовность рекомендовать ОУ родственникам и знакомым (%) |
| 260 | 87,75 | 92,69 | 87,47 | 93,08 | 94,23 |

1. **Безопасность пребывания в школе**

Модернизация Российского образования предполагает обязательное формирование культуры безопасности, обеспечения

неразрывности процессов обучения, безопасности жизнедеятельности и воспитания культуры личной безопасности.

В Лицее созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса (автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на урокаххимии, физической культуры, технологии, трудового обучения и физики).

**Общее количество и динамика травматизма детей**

**во время пребывания в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **На уроках** | **На перемене** | **Всего** |
| 2013-2014 | 2 | - | 2 |
| 2014-2015 | 2 | - | 2 |
| 2015-2016 | 1 | 1 | 2 |

Полученные травмы, которыеуказаны в таблице, не нанесли ущерба здоровью учащихся. В лицее ведётся систематическая работа по профилактике несчастных случаев, проводимая медицинским работником, администрацией, учителями-предметниками и классными руководителями (Классные часы по программе «Правила дорожного движения», систематические инструктажи по технике безопасности и в случаях ЧС). Разработан и утверждён директором ОУ алгоритм действий участников ОП в случае факта несчастного случая.

**Количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора,**

**противопожарной безопасности за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организаций** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1 | Органы санэпиднадзора | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Госпожарнадзор | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Инспекция по охране труда | 0 | 0 | 0 |

Проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости школы решается комплексно.

1. Разработана нормативно-правовая база (в соответствии с Федеральным законодательством), приказом по школеназначено лицо, ответственное за пожарную и антитеррористическую защищённость.

2.Организована круглосуточная охрана школы охранным предприятием:

- установлена кнопка "экстренного вызова" ВОХР;

-заключен договор с ЧОП « Охрана А – 13» за счёт средств муниципального бюджета.

3. Систематически проводятся мероприятия по антитеррору.развитию общей культуры школьников и учителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

4.Полностью установлены системы пожарной сигнализации и оповещения учащихся и работников школы.

5. В кабинетах информатики, библиотеки, трудового обучения, 4-х учебных кабинетах первого этажа, а также в помещении бухгалтерии установлена внутренняя сигнализация.

6. Запрещён въезд постороннего транспорта на территорию школы.

7. Установлено видеонаблюдение внутри здания и на территории.

**Мероприятия по предупреждению и профилактике правонарушений**

В лицее создана **система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся**, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков, которая отражена [в целевой программе «Здоровье»](http://324school.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=336&Itemid=7). Ежемесячно сдаются **отчеты о проделанной работе** по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма несовершеннолетних, воспитанию толерантного поведения и сознания подростков.

Один раз в полугодие( ноябрь, апрель) проводятся **уроки толерантности с участием представителей прокуратуры района, РУВД, КДН и ЗП;**

**Проводятся родительские собрания** по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков с участием представителей прокуратуры района, инспекторов РУВД, КДН и ЗП, ЦПМСС.

В целях реализации Целевой городской программы **«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту»** проведены следующие мероприятия: родительские собрание по темам: «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Система профилактической работы с несовершеннолетними» с участием инспектора КДН и ЗП Также было организовано посещение учащимися 5-х классов МКУ Центр «Родник» ОО «Алиса» , проведены беседы со специалистами МБУ КЦСОН(учащиеся 6-х классов), тематические классные часы, лицейская акция «Зарядка для всех», мониторинг по наркозависимости для учащихся 7-11-х классов (март, апрель 2016 года - участие в он-лайн тестировании), профилактические занятия с учащимися группы риска.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в лицее осуществляется ежедневный **контроль за посещаемостью занятий** с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях и часах контроля. Важное значение имеет занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, факультативы), в каникулярное время (в июне организует свою работу ЛДП для учащихся 1-4 классов; учащиеся 5-10 классов проходят трудовую практику).В октябре– апреле 2016 года инспектором КДН и ЗП проведены беседы с учащимися 5,6,7-х классов по темам:

«Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений»;

«Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»;

«Ответственность за непосещение , пропуски уроков без уважительной причины»;

«Ответственность несовершеннолетнего за правонарушения в сфере общественной нравственности»

«Я и закон»;

«Игровая зависимость, её последствия».

 Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены н**а формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.**

Профилактическая работа ОУ осуществлялась под руководством администрации лицея во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на **основе нормативных документо**в:

- Конвенцией о правах ребенка,

- Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ,

- Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.),

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 - ФЗ),

- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

- Уставом общеобразовательного учреждения,

- постановлениями и распоряжениями Городского управления образования.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане ОУ, в планах работы заместителя директора по ВР, социального педагога лицея, педагога-психолога, классных руководителей.

В лицее организован **Совет по профилактике** правонарушений, наркозависимости среди несовершеннолетних, который функционирует на основе Положения о Совете, утвержденного администрацией ОУ. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц (заседания подтверждаются протоколами).

Обоснованность постановки учащихся на внутришкольный контроль подтверждаются **Положением о постановке на внутришкольный контроль и критериями постановки несовершеннолетних на внутришкольный контроль.**

**Роль педагогов в профилактической работе**

* Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы( в сентябре формируется Банк данных на учащегося -социальный паспорт класса).
* С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по лицею, формируют навыки положительных межличностных отношений среди одноклассников.
* Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ, представителей субъектов профилактики, родителей с целью повышения правового самосознания  воспитанников ОУ.
* Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела лицея, занятия в кружках, секциях, клубах.
* Проводят классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей на общешкольных родительских собраниях.
* Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.
* Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Новосибирска.
* Информируют родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.
* Взаимодействуют со специалистами ЦПМСС,  ПДН ОМВД, КЦСОН, участвуют в месячнике «Контакт», операциях «Подросток», «Семья».

Таким образом, классные руководители осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

**Количество несовершеннолетних , состоящих на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **КДН и ЗП, %** | 0,4 | 0,4 | 0,5 |
| ВШК, % | 1,5 | 0,4 | 0,5 |

Вывод: вся проводимая работа обеспечивает высокую степень безопасности обучающихся и предупреждения и профилактики правонарушений.

1. **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

В МБОУ Лицей № 185 работают 2 медицинских кабинета (укомплектованы на 100% необходимым оборудованием).Аптечки находятся в свободном доступе у дежурного администратора и в кабинетах трудового обучения, ОБЖ, химии, физики, в спортзале и мастерских, в каждой классной комнате. Оборудована детская спортивная площадка в полном комплексе;для занятий лёгкой атлетикой, игры в футбол и других спортивных игр на территории ОУ оборудован стадион (беговые дорожки, яма для прыжков в длину, универсальные тренажёры).

О результатах действующей системы мероприятий по охране здоровья свидетельствует состояние здоровья обучающихся.

Основным источником сведений о состоянии здоровья учащихся служат результаты ежегодных плановых мед.осмотров и справки о заболеваниях предоставляемые классными руководителями в течение учебного года.

Профилактические углубленные осмотры школьников декретированных возрастов проводятся по графику, согласованному с ГП №2. Медицинский осмотр включает: проведение антропометрии, измерение АД, лабораторное и др. виды обследований (в зависимости от возраста), осмотр специалистами (педиатр, отоляринголог, офтальмолог, невролог, хирург, ортопед и др.). Результаты осмотров детей доводятся до родителей и участковых педиатров.

Анализ результатов УМО за последние два года показывает высокую заболеваемость опорно-двигательного аппарата школьников, стабильно высокий процент понижения остроты зрения (таблица №1).

Рост заболеваний ОДА во многом связан с улучшением диагностики данной группы заболеваний. С 2011 года клиникой НИИТО, в рамках региональной программы по профилактике заболеваний ОДА у школьников, проводится специальное обследование позвоночника детям декретированных возрастов установкой КОМОТ. Для снижения роста заболеваний ОДА, а также для коррекции уже имеющихся нарушений, мебель в школе подобрана соответственно росту учащихся, проводятся физкультминутки в течение урока, введен третий урок физкультуры.

Понижение остроты зрения связано с постоянно возрастающей нагрузкой на орган зрения у школьников: выполнение домашних заданий стало занимать больше времени, факультативы в школе и дополнительные учебные занятия вне школы. Также значительную нагрузку на глаза оказывает компьютер, телевизор и др. Для коррекции высокой нагрузки на орган зрения в школе постоянно контролируется освещенность рабочих мест учащихся, освещенность досок (наличие лапм-софитов в каждом учебном классе), проводятся динамические паузы в течение урока для разгрузки органа зрения. Выявленные во время медосмотра дети с пониженной остротой зрения направляются на консультацию к окулисту в поликлинику.

Среди выявленной патологии центральной нервной системы преобладают функциональные нарушения – синдром вегетативных дисфункций, синдром нервно-рефлекторной возбудимости и дефицита внимания, астено-невротический синдром, мышечная дистония, ММД и др. Это связано с повышенным объемом учебной нагрузки в условиях дефицита учебного времени, постоянным психо-эмоциональным напряжением, сокращением продолжительности сна, снижением двигательной активности и времени пребывания на свежем воздухе.

Анализ распределения учащихся по группам здоровья за последние годы показывает, что основная доля приходится на 2 группу здоровья – функциональные нарушения (таблица №2).

Показатели общей заболеваемости школьников за последние два года без существенных изменений. В структуре острой заболеваемости на 1 месте – острая респираторная патология. Показатель по детскому травматизму в 2015/16 учебном году улучшился (таблица №3).

Среди хронических заболеваний школьников на 1 месте патология органов дыхания (бронхиальная астма), на 2 месте заболевания мочевыводящей системы. Показатели за последние два года остаются стабильными (таблица №4).

**Таблица №1. Результаты УМО школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015/2016 уч.год на 25 мая | |
| 727 (740 на начало у.г.) | | 722 (733 на начало у. г.) | | 740 (747 на начало у. г.) | |
| абс. | % | абс | % | абс | % |
| Патология ОДА | 582 | 78,6 | 508 | 68,6 | 508 | 6856 |
| Понижение остроты зрения | 159 | 21,5 | 213 | 28,8 | 213 | 28,5 |
| Патология ЛОР-органов | 44 | 5,9 | 47 | 6,4 | 47 | 6,3 |
| Патология ЦНС | 129 | 17,4 | 77 | 10,4 | 77 | 10,3 |

**Таблица №2. Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| 727 (740 на начало у.г.) | | 722 (733 на начало у. г.) | | 740 (747 на начало у. г.) | |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| I | 3 | 0,4 | 24 | 3,3 | 139 | 18,6 |
| II | 630 | 85,2 | 610 | 83,2 | 507 | 67,9 |
| III | 106 | 14,3 | 97 | 13,2 | 109 | 14,6 |
| IV | 1 | 0,1 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 |

**Таблица №3. Показатели острой заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| 727 (740 на начало у.г.) | | 722 (733 на начало у. г.) | | 740 (747 на начало у. г.) | |
| абс. | % | абс | % | абс | % |
| Всего заболеваний | 272 | 36,8 | 529 | 73,3 | 471 | 63,6 |
| ОРЗ | 240 | 88,2 | 459 | 86,8 | 423 | 85,5 |
| Инфекционные заболевания ЖКТ (гепатит А, кишечные инфекции) | 2 | 0,7 | 0 | 0 | 2 | 0,4 |
| Капельные инфекции (в/оспа, скарлатина и др.) | 1 | 0,4 | 5 | 0,9 | 6 | 1,2 |
| Травмы (бытовые, спортивные) | 29 | 10,7 | 65 | 12,3 | 40 | 8,1 |

**Таблица №4. Показатели хронической заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| 727 (740 на начало у.г.) | | 722 (733 на начало у. г.) | | 740 (747 на начало у. г.) | |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Всего на «Д» учете | 190 | 25,7 | 184 | 25,1 | 183 | 24,5 |
| Заболевания БЛС (бронхиальная астма и др.) | 44 | 23,2 | 43 | 23,4 | 44 | 5,9 |
| Заболевания ССС (врождённый порок сердца, ВСД и др.) | 11 | 5,8 | 10 | 5,4 | 9 | 1,2 |
| Заболевания ЖКТ (гастро-дуоденит, ЯБ и др.) | 11 | 5,8 | 9 | 4,9 | 9 | 1,2 |
| Заболевания МВС (пиелонефрит, гломерулонефрит и др.) | 23 | 12,1 | 23 | 12,5 | 22 | 3 |
| Другие заболевания | 101 | 53,2 | 99 | 53,8 | 99 | 54,1 |

**Количество оздоровившихся детей в лагерях отдыха при школе,в загородных лагерях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся в школе** | **На пришкольной площадке (1-8 кл.)** | **В загородных лагерях**  **1-10кл.** |
| 2013-2014 | 727 | 130/17,8% | 390/52,7% |
| 2014-2015 | 722 | 130/18,0 % | 405/56,1% |
| 2015-2016 | 740 | 130/ 17,6 % | 401/ 54,2 % |

Влицее имеется стоматологический кабинет. В течение года проходят плановую санацию учащиеся 1-11-х классов и созданы условия для проведения лечения по показаниям. Обслуживают специалисты ЗАО «Стоматологическая поликлиника №4».

Создание условий по обеспечениюздоровьесбережения являются одной изглавных задач в системе деятельности педагогического коллектива Лицея. Один из основных показателей результативности работы в данном направлении имеет положительную динамику (группа здоровья). Кроме медицинского мониторинга здоровья детей в ОУ проводятся в системе беседы с учащимися по соблюдению гигиенических норм, о здоровом образе жизни, встречи с представителями здравоохранения, общешкольные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

Сохранению здоровья учащихся способствует организация сбалансированного горячего питания школьников. Охват горячим питанием составляет в среднем 91,5 %, соответственно по уровням образования: 100% начальное общее, 85,4% основное общее и 81,1% среднее общее. Стоимость обеда всреднем составляла 55 – 60 рублей.

Детей из социально-незащищённых семей – 12 чел (1,6%) ,79 (10,7 % от контингента) учащихся из малообеспеченных семей. Один ребёнок с ОВЗ. Все эти дети (92 ученика)питались бесплатно в столовой лицея (стоимость питания в день 60 рублей).

В ОУ организовано одноразовое, двухразовое и трёхразовое (для ГПД) горячее питание. Двухразовым питанием было охвачено в 2014/2015 учебном году 294 ученика, в 2015/2016 учебном году –386. Поставку продуктов питания в школьную столовую обеспечивают фирмы,выигравшие городской тендер на оказание данного вида услуг ООО «Гномик», Поставляемые продукты питания имеют сопроводительные документы, подтверждающие их качество и безопасность.

**Примерное меню на один день**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Выход** | **Ккал** | **Цена 2014** | **Цена 2015** | **Цена 2016** |
| 1 | Винегрет овощной | 100гр. | 124,0 | 6.62 | 6.10 | 12,00 |
| 2 | Салат «Бабушкин» | 100 гр. | 144,0 | 7.52 | 12.80 | 12,80 |
| 3 | Каша манная с маслом | 200/5 гр. | 220,0 | 8.98 | 11.60 | 11,60 |
| 4 | Борщ из свежей капусты с картофелем и со сметаной | 250/5 гр. | 106,0 | 6.30 | 8.68 | 12,64 |
| 5 | Гуляш из говядины | 55/50 гр. | 132,0 | 29.65 | 30.08 | 45,80 |
| 6 | Фрикаделька в соусе | 55/50 гр. | 340,0 | 15.10 | 21.80 | 23,44 |
| 7 | Картофельное пюре | 150 гр. | 189,0 | 10.98 | 11.00 | 15,00 |
| 8 | Рис отварной | 150 гр.. | 228,0 | 4-29 | 4.08 | 7.52 |
| 9 | Чай с джемом | 200 гр. | 82,0 | 3-30 | 2.92 | 4.31 |

Вывод: показатели физического здоровья учащихся МБОУ Лицей № 185 показывают, что данное направление деятельности является одним из самых приоритетных в образовательном учреждении и успешно реализуется, следовательно, в ОУ создаются все необходимые условия для здоровьесбережения школьников.

1. **Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов**

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех уровнях образования.

В течение последних лет (около **50%** классов (групп) от общего количества) образовательные программы реализуются в системе кооперации образовательных ресурсов (кадровых, методических, материально-технических) с учреждениями дополнительного образования (ЦДО «Юные таланты») и высшего профессионального образования, что способствует личностному росту, личному профессиональному самоопределению и обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по направлениям: инженерно-техническое, социально- гуманитарное.Но приоритетным является физико-математическое, в том числе реализация проекта по специализированным классам с углубленным изучением предметов математической направленности (со 2 по 11 классы (на каждой параллели по 1 классу, из них специализированные - 5,8,10) Ежегодное поступление выпускников средней школы в технические ВУЗЫболее 80%.

В лицее функционируют 28 традиционных кабинетов, среди которых 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 компьютерный класс. Оснащены техническими средствами обучения 98% учебных кабинетов, 100%. – компьютерной техникой. Кроме учебно-лабораторной базы школы, в распоряжении учащихся библиотека с читальным залом, спортивный зал, а также стадион (беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная и площадки ОФП) на территории лицея. Имеются помещения для работы групп продленного дня, социального педагога и психолога. В учреждении оборудован медицинский и стоматологический кабинеты, а также конференц-зал, актовый зал, оборудовано помещение для школьной студии ТВ. Каждый учебный кабинет оценивается в баллах (на3 или 4), что соответствует высокой степени оснащённости учебных кабинетов.

Учащиеся лицея имеют возможность пользоваться учебными аудиториями, лабораторными и компьютерными классами учреждений ВПО, взаимодействующих в сети с лицеем (ФГБОУ ВПО СибГУТИ, В 2015-2016 учебном году в лицее наметилась тенденция роста числа участников проектной деятельности и выхода обучающихся на межвузовские и вузовские научно-практические конференции (Публикация ученицы специализированного 11 М класса. Материалы региональной научно-практической конференции «Шаг навстречу» студентов и магистрантов ИФМИЭО НГПУ. Новосибирск, 22 – 29 апреля 2016 г., стр. 100 – 103). Группа учащихся специализированных 6 М и 11 М класса принимала участие в выставке оборудования, технологий и инновационных разработок в рамках форума «Городские технологии» с представлением разработанных проектов «Робот «Луноход», «Робот «Андроид», «Робот «Дрон», «Школа будущего в городе Новосибирске», «Фрактальное преобразование городской среды», «Новосибирск - экогород» (модель экологического дома). Представленные проекты – это продукт внеурочной деятельности учащихся специализированных классов.Группа учащихся 7,8 11 класса успешно участвовала в окружных соревнованиях по робототехнике (2 призёра.

Влицее создаются необходимые условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, но при этом следует учесть, что обеспечение это происходит с учетом использования личных компьютеров обучающихся и педагогов, а также использования ресурсов ОУ сетевого взаимодействия, то есть учреждений ВПО.

**Взаимодействие с ВУЗАМИ**

**Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия**

**ФГОБУ ВПО СибГУТИ и МБОУ Лицей №185**

**для 8 – 11 классов на 2015-2016**

|  |
| --- |
| Посещение лабораторий кафедры физики, знакомство с оборудованием: знакомство с серверным оборудованием, Знакомство с оборудованием D-link; администрирование антивирусных продуктов Лаборатории Касперского; демонстрация современных средств защиты информации |
| Цикл студенческих Презентаций «Мой факультет!» |
| Мастер-класс: «Современные беспроводные технологии в телекоммуникациях |
| Мастер-классы: «Обработка видеоизображений», «Моделирование, текстурирование и анимация в 3-х мерном пространстве», «Основы современной радиосвязи» |
| Демонстрационный фильм «Развитие микро- и наноэлектроники», «Участие студентов СибГУТИ в разработках электронной аппаратуры для зенитно-ракетных комплексов СС-400» |
| Профориентационный практикум (совместно с Центром развития профессиональной карьеры) |
| Участие в Дне открытых дверей СибГУТИ (посещение кафедр, лабораторий, участие в практических мероприятиях) |
| Участие в региональных предметных Олимпиадах по профилю вуза и других конкурсах |
| Тренинги по формированию и развитию мотивации, по постановке и достижению целей, по уверенности поведения, по самопрезентации, игра на раскрытие лидерских качеств |
| Дни открытых дверей в рамках дней науки |

Вывод: материально-техническое оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям оборудования в соответствии с ФГОС; одной из главных перспективных задач определяем: эффективность использования имеющихся ресурсов.

1. **Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся. В лицее создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

-позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;

-дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;

-включает учащихся в разные типы деятельности;

-создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;

-обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;

-решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Реализуются целевые воспитательные программы: «Учение»,«Досуг»,« Общение», «Здоровье», « Детское самоуправление»,

«Патриот». Основой реализации программ является проектная деятельность , осуществляемая классным коллективом.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям, являющимся приоритетными в 2015-2016 учебном году: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, экологическое ( реализация программы « Одарённые дети», МБУДО ДТ «Октябрьский», сотрудничество ДТДиУМ « Юниор») .

Внеурочная деятельность учащихся на уровнях основного и среднего образования реализуется через школьное самоуправление, возглавляемое Советом лицеистов. Работа осуществляется по программам:« Достижение»(лицейская программа), «Лидер», « Сделай шаг навстречу», « Социально значимый проект» (городские программы). Это воспитательные программы социальной ориентации , позволяющие воспитанникам формировать развитие отношений с людьми , окружающим миром, обеспечивающие ребёнку возможность социальной адаптации и социального творчества в любой сфере человеческого бытия. Реализуются программы по решению олимпиадных задач и научно-исследовательской деятельности. Также реализуется курс робототехники и ЛЕГО-конструирования в лицее. Дополнительное образование помогает в выборе будущей профессии (например, инженер-строитель, инженер телекоммуникаций, программист, архитектор, финансист, экономист, менеджер и т. д. в рамках взаимодействия с ОУ СПО и ВПО:НГАСУ, СибГУТИ, НГПУ, НГАУ, НГАВТ).

В системе дополнительного образования важная роль отводится работе библиотеки, которая является информационным и культурным центром школьного образовательного и воспитательного пространства. Совместно с учащимися проводятся литературно-музыкальные вечера, создаются буктрейлеры, книга Памяти, фотозарисовки . Также в 2015-2016 учебном году продолжает реализовываться проект- школьное телевидение- « Лицей –TV» .( в 2014-2015 учебном году было создано 8 выпусков по разным тематическим направлениям, в 2015-2016 учебном году -4 выпуска).При содействии школьного телевидения команда МБОУ Лицей № 185 заняла 1 место в конкурсе видеороликов в рамках проведения правового Форума детей и молодёжи Октябрьского района «О правах ребёнка во весь голос».Также интересный и содержательный фильм школьного телевидения «Лицей –ТВ» открыл традиционную торжественную церемонию награждения лучших учителей, учащихся и родителей по тематике : «Мой лицей-моё открытие».

**Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень начального общего образования** | **Уровень основного общего образования** | **Уровень общего образования** |
| 1.Студия восточного танца «Лафтия-Лабида»  2.НКТД «Кураж»  3.ДШИ №7  4.Студия танца «Кобра»  5.Школа-студия «Смайл»  6.МБУДО ДТ «Октябрьский»  (керамика, скалолазание)  7.Спортивные секции:  -клуб «Диналэкс»,  -спорткомплекс «Заря»,  -фитнес клуб «5 элемент»,  -СДЮШОР «Триумф» | 1.ДЮСШ №2  2.ЦДОД «Юные таланты»  3.МБОУ ДОД №27  4. .НКТД «Кураж»  5.Танцевально-спортивный клуб «Гранд»  6.Новосибирский областной «Автомотоцентр»  7.Юниор ТКД  8.Военно-патриотический клуб «Восход»  9.Спортивные секции:  -ФК «Спартак»,  - спорткомплекс «Заря»,  - клуб «Диналэкс»,  10.Клуб судомоделирования  11.Клуб авиамоделирования  12.Танцевальная студия «Маленькие звёздочки» | 1.Клуб компьютерной графики  2.Школы иностранных языков  3.Школа фитодизайна  4. .Спортивные секции:  -ФК «Спартак»,  - спорткомплекс «Заря»,  - клуб «Диналэкс»,  -фитнес клуб «5 элемент»,  -СДЮШОР «Триумф»  5.Туристический клуб  6.Юниор ТКД |
| 100**%** | **96%** | **87%** |

**Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма дополнительного образования*** | ***Итого*** | ***в т.ч. по уровням обучения*** | | |
| ***начальная*** | ***основная*** | ***средняя*** |
| Кружки | 93,6 | 43,7 | 29,2 | 20,7 |
| Секции | 96,9 | 27,9 | 34,7 | 34,3 |
| Клубы | 92,5 | 28,4 | 32,1 | 32,0 |
| итого | 94,1 (средняя занятость детей по ОУ) | 100 | 96 | 87 |

Сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Актуальной задачей коллектива также остаётся развитие системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей лицеистов.

**Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах (включая спорт), % (740 учащихся)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Уровень проведения*** | | | |
| ***муниципальный*** | ***региональный*** | ***федеральный*** | ***международный*** |
| Участники (% от общего числа учащихся) | 195/26,3% | 116/15,7% | 58/7,8% | 180/24,3% |
| Победители и призёры (% от числа участников) | 72/9,7% | 59/7,97% | 43/5,8% | 119/16,8% |

**Массовые формы работы**

1. **Взаимодействие ОУ с образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры, различными городскими площадками:**

-организация лекториев по темам проектов и интересующим вопросам науки, техники, искусства;

-лекции в рамках «Дни науки» (Институт математики им.С.Л. Соболева СО РАН, НГПУ);

-тематические лекции по математике, физике, литературе, истории, биологии, химии в ГПНТБ СО РАН;

-ежемесячный литературный абонемент музыкально-литературного отдела Новосибирской Филармонии (5-11 кл.);

-посещение специализированных выставок на различных городских площадках.

Цель: формирование и развитие социально-активной личности,способной к научной и творческой деятельности.

Задачи: выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, содействие профориентации и взаимодействие с преподавательским составом вузовских кафедр.

1. **Организация исследовательской и проектной деятельности лицеистов:**

- создание факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп учащихся;

- отчетные периоды результатов работы над исследовательскими работами;

- презентация и защита проекта, исследовательской работы;

- физические чтения;

- организация выставок результатов проектов (в том числе учебных проектов в рамках ФГОС, 5-6 кл.);

-мастер-классы.

Цель: создание системы научно-исследовательской деятельности лицеистов.

Задачи: совершенствование навыков самостоятельной работы школьников, формирование системы научных взглядов учащихся, поддержание интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды,развитие исследовательского мышления и элементарных навыков выполнения научно-исследовательских работ.

**3. Пропаганда и распространение творческого и исследовательского опыта лицеистов:**

- предметные недели;

- защита проектов класса («Презентация класса»);

- дни науки;

- мастер-классы.

**4. Ежегодный праздник подведения итогов деятельности ОУ в рамках реализации программы «Одаренные дети»:**

- мониторинг достижений лицеистов;

- поощрение учащихся и учителей по разным направлениям деятельности ОУ.

Цель: выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи: создание системы выявления и поддержки учащихся, предрасположенных к исследовательской и творческой деятельности, формирование единого общества со своими традициями.

**Развитие творческих и интеллектуальных способностей. 2014 г.**

- всероссийский конкурс-игра «ЗУБР» (междисциплинарная олимпиада для школьников), Москва НОУ ЦО «Школа сотрудничества».

- V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014, призер 4.

- межрегиональный конкурс декламации на английском языке, Американский центр в Новосибирске.

- региональный конкурс «Эврика» в рамках регионального проекта «Специализированные классы», Федерация космонавтики России, Новосибирское региональное отделение имени Ю.В. Кондратюка.

- областной конкурс песни на французском языке «ETOILE-KA».

- городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки», диплом лауреата

- районный конкурс проектов по технологии, победитель и призер.

- районный «Конкурс талантов» по иностранным языкам, победитель – 25, призер – 7.

- районная викторина «Знатоки Конституции РФ» среди учащихся 10-11 классов: призер -2.

**Развитие творческих и интеллектуальных способностей. 2015 г.**

- международный проект VIDEOUROKI.net, победитель – 11, призер – 15.

- областной конкурс сочинений «Сыны России, внуки Великой Победы», Некоммерческое партнерство «Организация казаков «Сибирского Казачьего Войска»».

- викторина "Путешествие по городам мира"Информационные центры по атомной энергии «Завтра будет!», 2 победителя.

- городской конкурс по английскому языку EnglishOpensDoors, лауреат.

- областной конкурс декламации и перевода, посвященного английскому поэту Уильяму Вордсворту.

- районный «Конкурс талантов» по иностранным языкам, победитель – 18, призер – 17.

- районная выставка изобразительного творчества «Волшебная кисть», лауреат.

- районная выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», 2 победителя и 3 призера.

- фотовыставка учащихся образовательных учреждений «Я живу в Октябрьском районе», 3 победителя и 2 призера.

- конкурс сочинений «Сам себе психолог» в рамках районной недели психологии, 2 призера.

- районный конкурс художественного чтения «Вдохновение», победитель.

- районный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов», 6 призеров.

-районный конкурс эссе «Цена Победы», организованного в рамках проекта «70-дневная Вахта Памяти у памятника

Б.Богаткову», 2 победителя.

**Вывод:** в ОУ созданы оптимальные условия для развития обучающихся через дополнительное образование; степень

активности и результативности участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах высокая; перспективной задачей на 2015-2016 учебный год является продолжение реализации программы «Воспитание и социализация личности» в рамках поэтапного введения ФГОС.

**Развитие творческих и интеллектуальных способностей. 2016 г.**

- Международный конкурс творчества «Артконкурс», призер;

- Всероссийский дистанционный конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни», 1 победитель;

- Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Быки и коровы», 1 призер;

- Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков»;

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»;

- Областной этап литературного фестиваля к 150-летнему юбилею со дня рождения Р. Киплинга;

= Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» на французском языке, 6 призеров;

- Интернет-викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, среди посетителей сайта Избирательной комиссии Новосибирской области;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2015, 1 призер;

- IV городские молодежные соревнования по робототехнике в старшей группе;

- Открытые окружные соревнования по робототехнике, 6 призеров;

- Городской конкурс декламации, посвященный памяти английского поэта и драматурга У. Шекспира, 4 призера;

-Рождественский конкурс чтецов (немецкий язык), Отдел международных связей и литературы на иностранных языках НГОНБ, 1 призер;

- Социальный проект «Литпросвет в Новосибирске». Дистанционный Марафон «Буквоед»;

- Районный конкурс «Ученик года», Городской конкурс «Ученик года»;

- Районный конкурс художественного чтения «Вдохновение», 1 победитель, 1 призер;

- Районный конкурс талантов по иностранным языкам, 11 победителей. 11 призеров;

- Конкурс «Чудеса в рисунке» в рамках районной Недели психологии, 3 призера;

- Конкурс стенгазет «Мы все такие разные» в рамках районной Недели психологии, 5 призеров;

- Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебная кисть», 1 призер;

- Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», 1 победитель, 8 призеров;

- Интеллектуальный конкурс в рамках проведения правого Форума детей и молодежи Октябрьского района «О правах ребенка – во весь голос», 6 победителей;

**10.Перечень достижений обучающихся, значимых для ОО**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Уровень мероприятия (конкурса)** | **Название** | **Результат** |
| 1 | муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников | 14 призеров |
| 2 | муниципальный | Рождественский конкурс чтецов | призёр |
| 3 |  |  |  |
| 4 | муниципальный | VIII очная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки» | 2 призера |
| 5 | муниципальный | IXолимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ», НГПУ | 2 призёра |
| 6 | муниципальный | Городская НПК НОУ «Сибирь» | призер |
| 7 | муниципальный | городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов | 2 победителя |
| 8 | муниципальный | Городская конференция младших школьников «Мое первое открытие» | 1 победитель, 3 призёра |
| 9 | муниципальный | Городской фестиваль научного творчества «Делай науку». Экспериментируй. Создавай. Твори | 4 призёра |
| 10 | муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений | призёр |
| 11 | муниципальный | Городской конкурс декламации, английский язык | 2 призёра |
| 12 | муниципальный | Конкурс детского рисунка «От детей с любовью …», посвящённый дню защитника Отечества | победитель |
| 13 | региональный | Всероссийская олимпиада школьников | 2 призёра |
| 14 | региональный | Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике, 1 этап | 11 призёров |
| 15 | всероссийский | Всероссийский дистанционный конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни» | победитель |
| 16 | всероссийский | Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Быки и коровы» | призёр |
| 17 | всероссийский | Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» | 5 призёров заочного тура, 2 призёра очного тура |
| 18 | международный | Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» | 1 –победитель |
| 19 | международный | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2015 – Осенняя сессия» | 10 победителей, 17 призёров |
| 20 | международный | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературее «Олимпис 2015 – Осенняя сессия» | 4 победителя, 11 призёров |
| 21 | международный | Международный конкурс по математике «Ребус» | 3 - призер |
| 22 | международный | Международный конкурс творчества «Артконкурс» | призер |

**III.Прогноз дальнейшего пути развития лицея**

Реализация целей и задач Программы развития лицея осуществляется по направления через проекты:

**Проект «Введение Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования».**

**Цель:** введение ФГОСна всех уровнях общего образования/

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи проекта:** | Ожидаемые **результаты** проекта |
| * обеспечение профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС; * разработка ООП ООО и ООП СОО, корректировка ООП НОО; * создание психологически комфортных условий для участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС; * совершенствование воспитательной системы в условиях введения и реализации ФГОС через взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта города (качество доступности); * создание информационных и материально-технических условийв соответствии с ФГОС; * обновление системы предпрофильной подготовки (про-информирование,-ориентация) с учащимися (родителями). | * поэтапное введение ФГОС (завершение введения ФГОС НОО (2015г), пилотный режим с 2013-2014 уч.г введения ФГОС ООО; с 2019 г.ФГОС СОО; * образовательная среда и современная материально-техническая база лицея, соответствующая требованиям ФГОС; * методическая и психологическая готовность педагогического коллектива лицея к введению ФГОС; * позитивная мотивация родителей обучающихся и их участие в реализации введения ФГОС; * разработанные ООП НОО; ООП ООО, ООП СОО. |

**Проект «Специализированные классы»**

**Цель**: создание условий для разностороннего развития обучающихся, проявляющих способности к естественнонаучным и инженерно-техническим наукам на основе их включения в разнообразную познавательную, исследовательскую и творческую деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | Ожидаемые **результаты** |
| * разработка и реализация образовательной программы специализированного класса (7-11); * реализация сетевого взаимодействия с Центром «ДИО-ГЕН», образовательными учреждениями НСО, ФГБОУ ВПО СибГУТИ, ФГБОУ ВПО НГАСУ, и производственными предприятиями города; * создание современного информационного пространства; * мотивация педагогов на применение педтехнологий, обеспечивающих практикоориентированный, системно-деятельностный подходы в обучении (эффективность и достаточность); * создание современной лабораторной и материально-технической базы); * отработка модели тьюторского и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. | * обновление ООП специализированного класса в соответствии с требованиями ФГОС. * повышение качественной успеваемости по основным и сопутствующим предметам на 20%; * рост доли участников научно-исследовательских конференций, конкурсов, проектов различного уровня; * доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения – не менее 85%; * доля выпускников, сдавших ГИА-9 и ЕГЭ по профильным предметам выше среднего балла по региону – 100%. * не менее 80% работающих в СК педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;не менее 20% кадрового состава, работающего в СК, составляют преподаватели ВУЗов; * введение модели тьюторского и психолого-педагогического сопровождения на всех обучающихся лицея. |

**Проект «Робототехника и нанотехнологии».**

**Цель**: создание условий для:

- развития у учащихся начального и основного уровней образования технического, конструкторского мышления, пробуждение интереса к технике.

- углубления и расширения знаний учащихся по фундаментальным естественным наукам, ознакомления с новыми направлениями развития науки и техники (нанохимии, нанобиотехнологии, нанотехнологии в области измерений, материаловедения,приборостроения и практических приложений).

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: |
| * создание и развитие современной лаборатории «Робототехника и нанотехнологии»; * формирование состава педагогов во взаимодействии ОО города; * сетевое взаимодействие по вопросам робототехники с Центром «ДИО-ГЕН», образовательными учреждениями города и области, клубамитехнического творчества, представителями высшей школы, производства, в том числе дистанционно; * включение в ООП (учебная и(или) внеурочная деятельность) спецкурсов, элективов, практик, лабораторий, экскурсионной, клубной или кружковой деятельности. | * повышение качественной успеваемости по информатике и физике на 20%; * увеличение количества участников научно-практических конференций, конкурсов (соревнований) по робототехнике, проектов различного уровня; * работа на базе лицея творческой группы по робототехнике; * разработка программы курса «Образовательная робототехника» для 2-9 классов; * система взаимодействия с представителями науки, высшей школы, производства. |

**Проект «Воспитание и социализация учащихся в соответствии с требованиями ФГОС».**

**Цель**: разработка и реализация Программ воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: |
| * интеграция ранее реализуемых проектов воспитания в единую Программу воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС; * повышение эффективности воспитательного аспекта образовательного процесса; * создание условий для творческого личностного роста обучающихся; * организация разнообразной совместной деятельности учащихся и их семей (правовая культура, интеллектуальное развитие, коммуникативные компетенции; индивидуальные маршруты); * оптимизация планов мероприятий воспитательного воздействия (неинтегрированность в учебную деятельность, мозаичность реализуемых проектов). | * система воспитания и социализации обеспечивает учащихся необходимыми средствами успешного самоопределения в трудовой, социальной, политической и экономической жизни; * положительная динамика привлечения родителей к организации и проведению мероприятий Программы (совместная деятельность ); * тиражирование опыта воспитательной деятельности педагогов; * интеграция воспитательных мероприятий с учебной деятельностью (разработка моделей нелинейного расписания); * участие в конкурсах, фестивалях окружного, городского, Всероссийского и международного уровней. |

**Проект «Здоровье и безопасность»**

***Цель****:* обеспечение безопасных образовательных условий, формирование культуры ЗОЖ и физической активности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: |
| * обновление системы работы с родителями по решению проблем охраны здоровья детей, профилактике травматизма и употребления ПАВ, табакокурения и др.; * совершенствование условий   организации питания, медицинского обслуживания; профилактики заболеваний, оздоровления учащихся, занятий ими физической культурой и спортом; * мотивации педагогов на обновление подходов к организации проведения уроков физического воспитания (в том числе с учетом необходимости введения ЛФК, СМГ, направленности образовательной программы; * обеспечение организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН. | * стабильная динамика по состоянию здоровья обучающихся; * ведение культурно-просветительской деятельности по проблемам ЗОЖ, профилактике ПАВ; * текущий контроль за состоянием здоровья учащихся лицея; * проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; * модель лечебно-оздоровительной инфраструктуры лицея; * обновление программ по физическому воспитанию. |

**Проект** .**«Школьная система оценки качества образования (ШСОКО)»**.

Цель: создание и внедрение ШСОКО интегрированной в систему управления лицея и обеспечивающей систематизацию работ по обеспечению качества доступности образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи: | Ожидаемые результаты: |
| * разработка ШСОКО; * повышение результативности и эффективности системы управления лицея; * формирование систем:   - оценки удовлетворенности образовательных услуг всех участников образовательного процесса;  - мониторинга (личностных, метапредметных, предметных достижений учащихся; условий реализации и организации деятельности по ООП);   * внедрение ШСОКО и проведение первичной оценки соответствия; * оптимизация процессов, разработка новых инновационных процессов; * определение целенаправленных улучшений деятельности. | * модель ШСОКО, разработанная с учетом специфики лицея и подготовленная к внедрению; * повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон; * повышение мотивации коллектива лицея; * совершенствование процедур принятия управленческих решений; * 100% педагогических работников знают требования стандартов ФГОС, методологию улучшения качества образовательных услуг и применяют современные инструменты улучшения качества в своей деятельности; * подтверждение независимыми экспертами способности лицея оказывать образовательные услуги высокого качества. |

**Проект «Самоуправление МБОУ Лицея № 185».**

***Цель****:* создание благоприятных организационно-педагогических условий для самореализации, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: |
| * обновление модели Совет старшеклассников лицея, общественной организации учащихся «Тектон»; * разработка и внедрение модели школьного пресс-центра лицея (газета, журнал, телевидение.Радио и т.д.); * администрирование школьного сайта и групп в социальных сетях; * создание единого современного информационного пространства; * оснащение пресс-центра современным цифровым оборудованием. | * эффективная модель школьного самоуправления – Совета лицеистов и школьного пресс-центра; * оптимальные (достаточные) организационно-педагогические условия для самореализации, саморазвития учащихся; * единое информационное пространство лицея; * овладение обучающимися навыками организаторской работы, формирование культуры деловых взаимоотношений. |

**Проек**т «**Инновационная кадровая политика»**.

**Цель**: разработка и реализация системы менеджмента персонала лицея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: | |
| * создание системы ротации кадров в ОУ, в т.ч. создание условий для привлечения и закрепления молодых педагогов; * обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников на базе ведущих образовательных и научных учреждений (стажировки), в том числе для молодых педагогов; * совершенствование системы материального и нематериального стимулирования профессиональной деятельности педагогов (мотивация инновационной деятельности); * мониторинг удовлетворённости педагогов; * диссеминация педагогического опыта коллектива лицея через систему публикаций и научно-методических семинаров, СМИ, сайт лицея; * мотивация педагогов по вопросам создания персональных образовательных сайтов; * использование персональных образовательных сайтов в профессиональной деятельности педагогов; * обновление системы методического сопровождения (деятельность научно-методического совета, творческих лабораторий, проектных групп); * решение вопросов преемственности уровней образования (ООП). | | * наличие индивидуальных образовательных траекторий педагогов ( 100%); * систематическое участие (демонстрация опыта) учителей в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, семинарах, практикумах; * система сопровождения молодых педагогов для эффективного их вхождения в профессиональную деятельность; * удовлетворённость педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня не менее 95%; * эффективное вхождение в профессиональную деятельность у молодых педагогов( не ниже 80%); * система наставничества (коучинг); * наличие (не менее 40%) преподавателей, которые будут использовать персональные учебные сайты в образовательном процессе; * увеличено число педагогов, использующих интернет-ресурсыв ОП; * банк методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности; * активизация деятельности творческих групп(лабораторий). |

**Проект** « **Информационная среда**».

**Цель**: повышение качества и эффективности организации образовательной деятельности:

- за счет создания информационной среды лицея и активного внедрения современных ИКТ в образовательный процесс,

- за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов электронной библиотеки (ЭБ).

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: |
| * создание единой системы информационных ресурсов, при которой возможна реализация качественно иного уровня; * создание справочно-поисковой системы ко всему фонду ЭБ;   + обеспечение локального и удаленного доступа к ЭБ для пользователей; * непрерывное повышение квалификации по вопросам использования ИКТ в учебном процессе; * создание и внедрение в учебный процесс персональных сайтов учителей и электронных портфолио учащихся; * развитие веб-сайта лицея и библиотечно-информационного центра как инструмента информационной открытости и доступности ОУ; * обеспечение активного использования при организации ОД инновационных форм обучения: телеконференций, вебинаров, сетевых курсов, онлайн–обсуждений и т.д. ( в том числе и для педагогов); * обеспечение внедрения ИКТ в управление лицеем (Дневник.ру); * обеспечение доступности информации об образовательном процессе лицея родителям обучающихся. | * сбор, организация хранения и обеспечение сохранности электронных ресурсов информации; * повышение мотивация к обучению не менее чем у 50% учащихся; * использование на всех урокахИКТ (не менее 70% педагогами); * обеспечение учебных дисциплин электронными образовательными ресурсами; * создание:   - единогошкольный банка электронных образовательных ресурсов;  -ученических цифровых портфолио достижений учащихся;   * использование (не менее 40%) учителями персональные учебных сайтов в образовательном процессе; * постоянное обновление действующего сайта ОУ. |

**Проект « Школьная инфраструктура"**

**Цель**: развитие материально-технических условий для реализации ООП (учебная и внеучебная деятельность) в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: | |
| * реализация перспективного плана развития материально-технической базы лицея; * оборудование учебных кабинетов современными медиа-инструментами (интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами); * обеспечение неучебных помещений современными гипермедиа инструментами; * систематическое обновление компьютерного парка; * приобретение современного лабораторного оборудования для кабинетов начальной школы, химии, физики, биологии, географии; * приобретение современного лабораторного оборудования для цифровой лаборатории и лаборатории "Робототехника и нанотехнологии"; * обеспечение текущего и капитального ремонта здания лицея в соответствии с современными требованиями (СанПин, Пожнадзор); * модернизация школьного медицинского центра, столовой, библиотечно-информационного центра, спортивного комплекса лицея; * оснащение лицея современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. | | * оснащение(не менее 95%)учебных кабинетов современными медиа-инструментами; * реализация образовательных программ (100%) с использованием ИКТ; * создание современного компьютерного парка из расчёта 1 учитель - 1 компьютер, 3 ученика - 1 компьютер; * создание единого современного информационного пространства; * наличие информационного терминала в холле лицея; * создание условий учащимся (100%)для прохождения обучения с использованием современного лабораторного оборудования; * усиление практического аспекта обучения естественнонаучным дисциплинам; * увеличение количества учащихся, вовлечённых в научно-исследовательскую работу не менее чем на 15%. |

**Проект «Социальное партнерство и государственно-общественное управления лицея»**

***Цель***: обеспечение условий информационной открытости и принципов единоначалия и коллегиальности в управлении;

использование механизмов социального партнерства для обеспечения качества доступности образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**: | Ожидаемые **результаты**: |
| * обновление модели управления лицеем (в части полномочий органов государственно-общественного управления в соответствии взаконом РФ об образовании); * разработка и обновление Устава лицея, локальных нормативных актов лицея; * формирование условий для реализации социального партнерства, привлеченного для поддержки мероприятий и деятельности лицея) разработка и внедрение механизмов расширения общественного участия в управлении образованием. * поддержка актуальных общественных инициатив в системе образования округа (создание системы независимой экспертизы образовательных проектов разного уровня, выработка механизма поддержки инициативных образовательных проектов). | * регистрация Устава лицея в новой редакции; пакет локальных нормативных актов; * кооптация представителей местного сообщества, общественных деятелей, выпускников лицея в коллегиальные органы управления лицеем; * удовлетворенность потребителей услуг деятельностью лицея; * публикации в СМИ, в сети Интернет по вопросам развития и функционирования государственно – общественного управления; * участие общественности в процедурах проведения ЕГЭ, конфликтных комиссиях, обсуждениях программ развития, др. мероприятиях. |

Приоритетные направления на 2016-2017 учебный год определяются программой развития МБОУ Лицей № 185 «Формирование информационно-образовательной среды» в соответствии формированию современной системы образования Октябрьского района и города Новосибирска:

- продолжение реализации ФГОС НОО в обучении младших школьников;

- осуществление перехода 3-х классов на новую образовательную программу «Школа XXI века»;

- продолжение реализации ФГОС ООО (5 – 8 классы);

- продолжение реализации регионального проекта «Специализированные классы»;

- создание условий для реализации плана первого года деятельности городской инновационной площадки по теме «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО»;

- создание условий для роста качества обучения и педагогического мастерства учителей в рамках определения оптимальных и эффективных технологий обучения, воспитания и их внедрение в практику через реализацию профессионального стандарта педагога;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- формирование информационно-образовательной среды с учётом результатов мониторинга запроса потребителей образовательных услуг с целью выявления социальных ожиданий местного сообщества к деятельности лицея (Изменение школьной инфраструктуры - от будущего к настоящему: (развитие информационной среды-объекты и субъекты создающие, перерабатывающие, использующие информацию и сама информация, а также аппаратные средства и их обслуживание);

- активизация деятельность коллегиальных органов управления лицеем (совершенствование форм, методов взаимодействия);

- эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности (поиск источников финансирования в рамках разработки проектов и их продвижения).